



PLANO DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS



CENTRO EDUCACIONAL
LEONARDO DA VINCI

VAMOS FALAR sobre a nossa nova rotina de aulas presenciais?

Com as aulas remotas já bem estruturadas, chegou a hora de prepararmos a nossa escola para a volta das aulas presenciais, que certamente exigirá uma rotina bem diferente daquela que estávamos acostumados. Neste material, compartilhamos os protocolos de convivência que estão sendo incorporados à cultura mundial e como isso refletirá em nosso plano de retomada no ambiente escolar. Desenvolveremos novos hábitos e seremos exaustivos para proporcionar um ambiente seguro, entrando no detalhe de cada um dos pilares abaixo.



QUAL O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO NO MUNDO?



1.575.270.054 alunos
no mundo estiveram em aulas remotas.

Segundo dados na UNESCO, em maio 2020 - no auge da epidemia, **191** aderiam ao fechamento das escolas, impactando **1.575.270.054** alunos com aulas remotas

Os dados atualizados de **18 de Junho de 2020**, mostram que **11 países** já reabriram suas escolas.

Consulte as informações completas no link:
<https://pt.unesco.org/covid19/educationresponse>.



RETOMADA DE AULAS NO MUNDO **TEM SIDO GRADUAL.**

Os países têm em comum medidas como triagem, distanciamento, sanitização e rotinas de higiene.



China

- Reabertura em abril, com protocolo rígido incluindo uso obrigatório de máscaras garantidas pelo estado, checagem de temperatura diária e rotinas de higienização.
- Testes psicológicos durante os dois meses de quarentena, indicando que 33% dos alunos estavam com problemas de saúde emocional.
- Carta de compromisso com as normas de saúde e de segurança assinada pelos alunos.



Japão

- Ministério da Saúde orienta fechamento de escolas e o estado tem autonomia para acatar ou não o fechamento.
- 40% das escolas já reiniciaram seus anos letivos com medidas severas de higiene e distanciamento.



Alemanha

- Como parte do plano de reabertura da economia, Angela Merkel recomendou que as escolas iniciassem o processo de aulas presenciais em 4 de maio, dando prioridade aos estudantes do Ensino Médio, adotando medidas de higiene e distanciamento físico de alunos.



Brasil

- São Paulo divulgou protocolos de medidas protetivas para creches, escolas e universidades com foco em distanciamento social, higiene pessoal, sanitização de ambiente, comunicação e monitoramento das ações.

MEDIDAS EM COMUM E PONTOS DE EXCEÇÃO

em países que retornaram às aulas presenciais.



China

- Aulas iniciaram para os alunos do Ensino Médio e dos Anos Finais do Ensino Fundamental 2.
- Uso obrigatório de máscaras garantido pelo estado.
- Protocolo rígido de isolamento em caso de sintomas ou contato com alguém com sintomas.
- Testes psicológicos durante os dois meses de quarentena, indicando que 33% dos alunos estavam com problemas de saúde mental.



Dinamarca

- Aulas iniciaram para os alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1.
- Protocolo de distanciamento físico, garantindo o direito ao brincar.
- Protocolo para reuniões pedagógicas dos colaboradores.
- Entradas supervisionadas nas escolas, em filas organizadas na área externa e com distanciamento físico.



O que faremos?

- Protocolo rígido de limpeza e de higienização das escolas.
- Protocolo de distanciamento físico.
- Retomada gradual das aulas para diminuir o volume de alunos em sala, aumentando o distanciamento físico e mantendo a segurança.

NOSSOS PILARES SERÃO NOSSO GUIA NA REABERTURA:



**SEGURANÇA
E ROTINAS
PREVENTIVAS**



**SAÚDE
EMOCIONAL E
ACOLHIMENTO**



**ADEQUAÇÃO
DE CALENDÁRIO
ACADÊMICO**



**DIAGNÓSTICO
DE
APRENDIZAGEM**



**PROCESSO
AVALIATIVO**



SEGURANÇA E ROTINAS PREVENTIVAS



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

MEDIDAS ADOTADAS COM FOCO EM SEGURANÇA

ESTRATÉGIA DE TRIAGEM

- ✓ Declaração de saúde emitida pela família com recorrência semanal.
- ✓ Checagem de temperatura diária para a SEGURANÇA de toda a comunidade escolar.

DISTANCIAMENTO SOCIAL

- ✓ Rotas de circulação e controle de entrada de adultos na escola.
- ✓ Sala de aula com espaço mínimo de 1 metro entre carteiras.
- ✓ Adaptações e controle de espaços coletivos.
- ✓ Aulas presenciais rotativas.

HIGIENE PESSOAL

- ✓ Rotinas guiadas para lavar as mãos.
- ✓ Uso obrigatório de máscaras para todos os segmentos, exceto Educação Infantil, onde não é recomendado o uso para crianças de até 5 anos.
- ✓ Dispensadores de álcool em gel.

SANITIZAÇÃO

- ✓ Limpeza criteriosa dos espaços e dos materiais.
- ✓ Estocagem de material de limpeza, a fim de garantir a higienização da escola de forma rotineira.

CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO

- ✓ Campanhas sobre higiene e sintomas da doença.
- ✓ Comunicação eficaz sobre as novas rotinas com toda a comunidade escolar.
- ✓ Live com infectologista.
- ✓ Guia de orientação para a nova rotina

MAPEAMENTO

- ✓ Mapeamento de grupos de risco e implementação das providências necessárias.



**SEGURANÇA
E ROTINAS
PREVENTIVAS**



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

FOCO NO ALUNO.

- ✓ Mapear alunos em grupo de risco e orientá-los a ficar em casa.
- ✓ Diagnosticar e acompanhar alunos com estado emocional mais vulnerável.
- ✓ Desenvolver rotina de treinamento intenso e contínuo sobre esse protocolo de saúde, com especial ênfase à correta utilização de máscaras, higienização de mãos e objetos e respeito ao distanciamento social seguro no ambiente escolar.
- ✓ Monitorar rotinas de higiene e medidas de distanciamento de todos os alunos.

MONITORAMENTO CONTÍNUO DO COMPORTAMENTO DE HIGIENE DOS ALUNOS.



**SEGURANÇA
E ROTINAS
PREVENTIVAS**



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

FOCO NA FAMÍLIA.

- ✓ Promover rodas de diálogos virtuais com foco nos impactos da COVID-19 na comunidade.
- ✓ Promover espaços de orientações com especial ênfase à correta utilização de máscaras, higienização de mãos e objetos e respeito ao distanciamento social seguro no ambiente escolar.
- ✓ Informar sobre protocolos de acesso e circulação nas dependências da escola.

PROTOCOLO EM CASOS DE SUSPEITA DE COVID-19:



A Secretaria de Saúde vai orientar a escola sobre as medidas que deverão ser tomadas para gestão da crise infectocontagiosa no ambiente escolar. Essas medidas deverão ser discutidas entre o órgão legal e o Comitê de Gestão de Crise. Juntos, poderão decidir sobre a suspensão das aulas ou da ida à escola dos alunos que tiveram mais contato com o aluno que contraiu o coronavírus.

PARCERIA COM INFECTOLOGISTA

Desde o início da pandemia, o dr. João Prats - infectologista, emergencista, coordenador médico e professor - tem nos acompanhado e pautado as ações para controles seguros e eficazes em nosso colégio diante do cenário de COVID-19.

O retorno às aulas presenciais será um desafio enorme e exigirá protocolos ainda mais severos que envolvam a biossegurança, portanto tem sido ainda mais essencial a sua assessoria neste momento.

A parceria e consultoria com o Dr. João Prats tem o objetivo de garantir padrões de conduta com foco em preservar a segurança de todos os alunos, familiares, professores e colaboradores.





**SAÚDE
EMOCIONAL E
ACOLHIMENTO**



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

FOCO NA SAÚDE EMOCIONAL.

PESQUISA DE CLIMA

- Implementação de pesquisa de clima com toda a comunidade escolar.

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

- Oferta a todas as escolas de um conjunto de sequências didáticas e de atividades diversificadas para acolhida e para cuidado da saúde emocional.

FORMAÇÕES E OFICINAS

- Semana anterior ao retorno das aulas: formações e oficinas com colaboradores abordando os temas de maior incidência na pesquisa.

ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL

- Mapear casos mais extremos e proporcionar acompanhamento individual.
- Acionar rede de apoio e comitê de gestão de crise, que envolverá áreas especializadas da empresa. Por exemplo: RH, SESMT, Serviço-escola dos cursos de Psicologia.

MONITORAMENTO CONTÍNUO DAS QUESTÕES EMOCIONAIS.



ADEQUAÇÃO DE CALENDÁRIO ACADÊMICO



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

FOCO EM ADEQUAÇÕES.

REELABORAÇÃO

- Garantia da previsão das aulas para alunos dentro do grupo de risco e com sintomas.
- Reestruturação do calendário escolar para garantir a carga horária mínima da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- Divulgação para os órgãos competentes e para a comunidade escolar.

ATENÇÃO ÀS ADEQUAÇÕES DE DOCUMENTAÇÃO.



DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

FOCO NA APRENDIZAGEM.

DIAGNÓSTICO

- Aplicação de avaliações de sondagens para aferir aprendizagens, referentes ao período de educação remota.

SISTEMATIZAÇÃO

- Organização de intervenções pedagógicas para sanar lacunas mapeadas.
- Implementação, quando necessário, de atividades de apoio escolar.

ADEQUAÇÃO

- Reelaboração dos planos de aprendizagens.
- Elaboração de planos de aprendizagens remotas para contemplar alunos que optarem ou precisarem permanecer em casa.

COMUNICAÇÃO

- Divulgação dos panoramas de aprendizagem, para a comunidade escolar, inclusive com estratégias individualizadas.

MONITORAMENTO E SUPORTE CONTÍNUOS.



PROCESSO AVALIATIVO



PREPARAR AS ESCOLAS PARA A REABERTURA DAS UNIDADES.

DIAGNÓSTICO

- Análise dos resultados das avaliações diagnósticas.

SISTEMATIZAÇÃO

- Reorganização do calendário avaliativo.
- Diversificação dos instrumentos avaliativos.

ADEQUAÇÃO

- Flexibilização da análise dos resultados finais.
- Calibragem das avaliações coerentes com os contextos de aprendizagem.

GARANTIA DOS CONTEÚDOS.



NOSSO PLANO SEGUIRÁ EM CONSTANTE EVOLUÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Ressaltamos que em nosso plano de retomada das aulas presenciais, seguiremos as medidas definidas pelos órgãos competentes.

Reafirmamos nosso compromisso com o bem-estar dos nossos alunos, famílias e colaboradores. Zelo e diligência serão constantes também, na retomada das atividades.

LINKS E REFERÊNCIAS para o plano de retomada das aulas

www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

www.fenep.org.br/pagina-inicial/?tx_kesearch_pi1%5Bsword%5D=plano+retorno

www.theguardian.com/world/2020/apr/24/nursery-but-not-as-they-knew-it-norway-adjusts-to-life-after-lockdown

www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/skolettrinn-1-7/smitteforebyggende-tiltak/#nar-skal-elever-foesatte-og-ansatte-mote-pa-skolen-og-nar-kan-de-mote-pa-sfo

www.aei.org/wp-content/uploads/2020/03/National-Coronavirus-Response-a-Road-Map-to-Recovering-2.pdf

www.npr.org/sections/goatsandsoda/2020/04/03/826140766/china-enters-the-next-phase-of-its-covid-19-outbreak-suppression

www.xinhuanet.com/english/2020-03/16/c_138883665.htm

www.edutopia.org/article/what-teachers-china-have-learned-past-month

www.globaltimes.cn/content/1184281.shtml

<https://pt.unesco.org/covid19/educationresponse>

www.forbes.com/sites/steveprice/2020/04/10/teachers-grapple-with-online-classes-as-south-korea-goes-back-to-school/#5237de8e1386

www.dailymail.co.uk/news/article-8221163/Children-line-six-feet-apart-outside-school-Denmark-eases-coronavirus-lockdown-restrictions.html

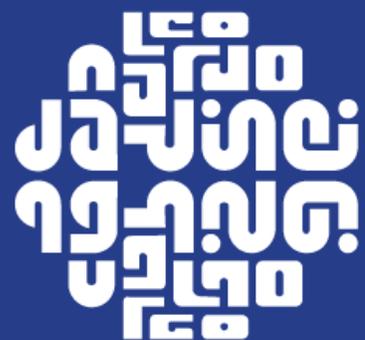
www.thelocal.dk/20200413/schools-and-day-care-centres-gear-up-for-staggered-and-restricted-reopening?utm_source=piano&utm_medium=onsite&utm_campaign=71&tpcc=dk-latest

www.deverdeclasse.org/l/paises-europeus-anunciam-volta-as-aulas-em-maio

<https://news.cgtn.com/news/2020-04-12/COVID-19-Students-mental-state-safety-key-concern-for-school-admins-PCZ1JI31mw/index.html>

<https://news.cgtn.com/news/2020-04-12/Beijing-confirms-national-college-exam-dates-PD76j8zQ9W/index.html>

Consultoria com o dr. João Prats: infectologista, emergencista, coordenador médico e professor.



CENTRO EDUCACIONAL
LEONARDO DA VINCI

